



SIMPÓSIO TEMÁTICO 3 - ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA NOVA LÍNGUA NA PERSPECTIVA DO ACOLHIMENTO E DA CONVIVIALIDADE

Coordenação: Profa. Dra. Sandra M. S. Cavalcante (PUC Minas/PROEX-CAPES), Profa. Dra. Josiane A. Militão (PUC Minas) e Profa. Dra. Regina Brito (MACKENZIE)

Dia 23 de agosto (quarta-feira) – das 13h30min às 15h30min

SALA 1801 (Bloco 18)

TÍTULO	AUTORIA
COMUNIDADES INTERCULTURAIS DE APRENDIZAGEM: POR UMA EXPERIÊNCIA SENSÍVEL E CRÍTICO-DIALÓGICA DE ENSINO DO PORTUGUÊS PARA MIGRANTES E REFUGIADOS	Sandra Cavalcante (PUC Minas/PROEX-CAPES) e Josiane Andrade Militão (PUC Minas)
FALANDO SOBRE SONHOS: COMO ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS FALAM SOBRE SEUS PLANOS PARA O FUTURO	Luciane Corrêa Ferreira (UFMG) e Livia Elisa Melo (UFMG)
FORMAÇÃO DOCENTE NA ÁREA DE PLAC PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Luciana da Conceição L. Teixeira (Universidade MACKENZIE) e Regina Brito (Universidade MACKENZIE)
ANÁLISE DE FICHA PARA AVALIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DE PLAC	Dênia Moreira Andrade (PUC Minas/PROEX-CAPES)
A MULTIMODALIDADE NA AÇÃO DE ENSINAR LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA COCONSTRUÇÃO DO SENTIDO	Daiane Zamoner (UPF) e Ernani Cesar de Freitas (UPF)

Dia 24 de agosto (quinta-feira) – das 10h às 12h

SALA 1805 (Bloco 18)

TÍTULO	AUTORIA
APRENDIZAGEM PSICOAFETIVA SOCIOLINGUÍSTICA: CONVERSÇÕES EM PORTUGUÊS, ESPANHOL E OUTRAS LÍNGUAS	Marcelo Naputano (UFRR)
O LIVRO INFANTIL COMO PONTE ENTRE AS LÍNGUAS	Jeruza Santos Nobre (UFRGS)
METÁFORAS DE MIGRAÇÃO	Catarina Valle e Flister (PUC Minas/PROEX-CAPES) e Gabriela Leite (Centro Universitário Claretiano)
ENSINANDO A DISTINGUIR ENTRE O PORTUGUÊS BRASILEIRO FALADO E A NORMA CULTA EM PLA/ PLAC	Luciane Corrêa Ferreira (UFMG), Livia Elisa Melo (UFMG) e Barbara Vieira (UFMG)



**FUTUROS EM ANCESTRALIDADE:
LINGUAGENS, CULTURAS E
IDENTIDADES NA AMÉRICA LATINA**

DE 21 A 25 DE AGOSTO DE 2023

**XI COLÓQUIO
INTERNACIONAL
LEITURA E COGNIÇÃO**

**XXIII SEMANA ACADÊMICA
DE LETRAS**

Dia 24 de agosto (quinta-feira) – das 13h30min às 15h30min

SALA 1805 (Bloco 18)

TÍTULO	AUTORIA
CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE ESCUTA E PRODUÇÃO DE NARRATIVAS: PRÁTICAS INTERCULTURAIS NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA MULHERES MIGRANTES	Bárbara Mano de Faria (UFMG)
CURSO PREPARATÓRIO PRÓ-IMIGRANTES/UFMG: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Vinícius Amado de Oliveira Ribeiro (UFMG)
LETRAMENTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO ACOLHIMENTO A DUAS ESTUDANTES CHINESAS	Liliane Francisca Batista (UFMG / Université Grenoble Alpes - UGA)
UMA “NOVA VELHA HISTÓRIA” EM UMA PROPOSTA POSCOLONIAL PARA A PRODUÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Simone Guimarães Matheus (PUC Minas / UFMG)